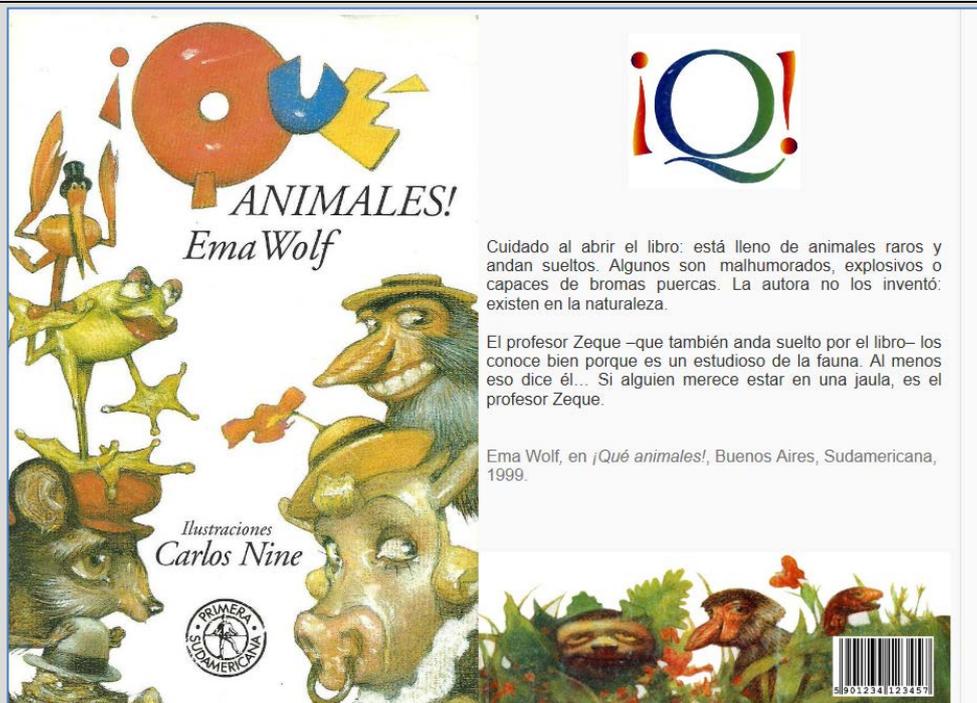


ÍTEM	LEC 268
TÍTULO	Qué animales, intención.
OBJETIVO	Reconocer la intención del emisor del texto.
COMPETENCIAS	Construcción del significado.
PROCESO	Lectura inferencial
PERFIL DE EGRESO	Relacionar información utilizando inferencias textuales y lógicas.



Cuidado al abrir el libro: está lleno de animales raros y andan sueltos. Algunos son malhumorados, explosivos o capaces de bromas puercas. La autora no los inventó: existen en la naturaleza.

El profesor Zeque –que también anda suelto por el libro– los conoce bien porque es un estudioso de la fauna. Al menos eso dice él... Si alguien merece estar en una jaula, es el profesor Zeque.

Ema Wolf, en *¡Qué animales!*, Buenos Aires, Sudamericana, 1999.

Este texto se escribió para

- A. entusiasmar al lector para que lea el libro.
- B. advertir al lector sobre el peligro de leer este libro.
- C. contar el final del libro.
- D. informar sobre el trabajo de un profesor.

Código	Texto	Justificación	%
A	entusiasmar al lector para que lea el libro.	CLAVE A través del texto y de la tapa del libro, reconoce la intención del autor de la reseña con respecto al lector.	53
B	advertir al lector sobre el peligro de leer este libro.	Confunde la intención del texto. Se queda con información que aparece en el primer enunciado del texto: "Cuidado al abrir el libro..."	23
C	contar el final del libro.	No reconoce la función de la contratapa de un libro.	6
D	informar sobre el trabajo de un profesor.	Confunde la intención con una información que aporta el texto sobre un personaje.	18